

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования учебный
лингвистический центр «Диалог»**

Принят на заседании
педагогического совета
от « 27 » августа 2018 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор АНО ДО УЛЦ «Диалог»
Москалева Е.В.
« 27 » августа 2018 г.

**Учебный план
программы дополнительного образования**

«Мир английского языка» («English World») для учащихся 8-9 лет

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля		
			Всего	Теория	
	Диагностика уровня знаний, умений и навыков. Ознакомление с содержанием программы второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Диагностика
1.	Мой дом – моя крепость.	48	28	20	
1.1.	Название комнат, мебели, предметов современного обихода. Местонахождение предметов.	26	18	8	Фронтальный, групповой.
1.2.	Практическая работа. Изготовление макета дома.	22	10	12	Текущий, индивидуальный.
2.	Какой чудесный день!	32	18	14	
2.1.	Названия времен года, месяцев. Погода. Практическая работа.	16	8	8	Фронтальный, текущий, групповой.
2.2.	Экскурсия на природу. Конкурс рисунков «Мое любимое время года».	16	10	6	Текущий, групповой, индивидуальный.
3.	Отмечаем праздники.	20	12	8	
3.1.	Названия праздников. Организация праздников.	8	4	4	Фронтальный, текущий, групповой.
3.2.	Практическая работа. Изготовление открыток, пригласительных.	4	2	2	Индивидуальный
3.3.	Организация праздника «Веселое Рождество».	8	6	2	Текущий.
4.	Одежда.	20	10	10	
4.1.	Названия одежды.	10	4	6	Фронтальный, текущий

4.2.	Практическая работа. Изготовление одежды для куклы.	10	6	4	Групповой, индивидуальны й.
5.	Ура, каникулы!	22	12	10	
5.1.	Посещение цирка, зоопарка. Увлечения.	8	6	2	Текущий, индивидуальны й.
5.2.	Практическая работа. Проект «Наши увлечения».	4	2	2	Фронтальный
5.3.	Викторина «В зоопарке».	10	4	6	Текущий.
	Итоговое занятие. Смотр знаний.			2	Итоговый, индивидуальны й.
	Всего:	144	82	62	

Содержание учебного плана

Диагностика уровня знаний, умений и навыков. Ознакомление с содержанием программы второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Ожидаемый результат: учащиеся пройдут инструктаж по технике безопасности, познакомятся с планом работы на текущий учебный год.

Формы контроля: диагностика

1. Мой дом – моя крепость.

1.1. Название комнат, мебели, предметов современного обихода. Местонахождение предметов.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Мебель», «Предлоги места».

Практика: практика в устной и письменной речи.

Ожидаемый результат: освоение новых лексико-грамматических структур, учащиеся научатся описывать картинки с изображением комнат, рассказывать о своей комнате.

Формы контроля: фронтальный, групповой.

1.2. Практическая работа. Изготовление макета дома.

Теория: лексико-грамматические структуры, необходимые для выполнения практической работы.

Практика: изготовление макета дома.

Ожидаемый результат: учащиеся изготовят макет дома, изучат новые лексико-грамматические конструкции.

Формы контроля: текущий, индивидуальный.

2. Какой чудесный день!

2.1. Названия времен года, месяцев. Погода. Практическая работа.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Время года», «Погода».

Практика: практика в устной речи, практическая работа.

Ожидаемый результат: учащиеся изучат новые лексико-грамматические конструкции по

темам «Время года» и «Погода», научатся рассказывать о любимом/ не любимом времени года и погоде.

Формы контроля: фронтальный, текущий, групповой.

1.2. Экскурсия на природу. Конкурс рисунков «Мое любимое время года».

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Природа», «Времена года и погода».

Практика: экскурсия на природу, проведение конкурса рисунков «Мое любимое время года».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся описывать природные явления, погоду, посетят экскурсию, примут участие в конкурсе рисунков «Мое любимое время года».

Формы контроля: текущий, групповой, индивидуальный.

3. Отмечаем праздники.

3.1. Названия праздников. Организация праздников.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по теме «Праздники».

Практика: практика в устной и письменной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся овладеют лексико-грамматическими конструкциями, познакомятся с праздниками стран изучаемого языка.

Формы контроля: фронтальный, текущий, групповой.

3.2. Практическая работа. Изготовление открыток, пригласительных.

Теория: изучение лексико-грамматического материала, необходимого для выполнения практической работы и пригласительных.

Практика: изготовление открыток и пригласительных.

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, изготовят открытки и пригласительные.

Формы контроля: индивидуальный.

3.3. Организация праздника «Веселое Рождество».

Теория: введение новых лексико-грамматических конструкций.

Практика: проведение праздника «Весёлое Рождество».

Ожидаемый результат: формирование культурологической компетенции, знакомство с праздниками стран изучаемого языка.

Формы контроля: текущий.

4. Одежда.

4.1. Названия одежды.

Теория: введение лексико-грамматического материала по теме «Одежда».

Ожидаемый результат: учащиеся изучат новый лексико-грамматический материал, научатся высказываться о своих предпочтениях в одежде.

Формы контроля: фронтальный, текущий.

4.2. Практическая работа. Изготовление одежды для куклы.

Теория: изучения базовых лексико-грамматических структур для выполнения практической работы.

Практика: изготовление одежды для куклы.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся изготавливать одежду для куклы.

Формы контроля: групповой, индивидуальный.

5. Ура, каникулы!

5.1. Посещение цирка, зоопарка. Увлечения.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Цирк», «Зоопарк», «Увлечения».

Практика: практика в устной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи.

Формы контроля: текущий, групповой, индивидуальный.

5.2. Практическая работа. Проект «Наши увлечения».

Теория: изучение лексико-грамматического материала по теме «Увлечения», введение ключевых лексико-грамматических конструкций для выполнения проекта.

Практика: изготовление проекта «Наши увлечения».

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, научатся рассказывать о своих увлечениях.

Формы контроля: фронтальный

5.3. Викторина «В зоопарке».

Практика: проведение викторины «В зоопарке».

Ожидаемый результат: учащиеся принимают активное участие в викторине.

Формы контроля: текущий.

Итоговое занятие. Смотр знаний. Аттестация воспитанников по определению уровня освоения программного материала. Праздник «Забавный английский».

Практика: повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих, знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Вручение сертификатов об окончании курса.