

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
учебный лингвистический центр «Диалог»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор АНО ДО УЛЦ «Диалог»

Е.В. Москалева



2017 г.

**Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

г. Мичуринск

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Уставом центра.
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.
- 1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается директором центра.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью определения фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного курса.
- 1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, а также их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.
- 1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся центра основывается на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для обучающихся, педагогов, родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе центра аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как она дает каждому обучающемуся возможность ощутить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, срезовые работы, вопросники, тестирование.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени. Характер заданий и периодичность проведения промежуточной аттестации определен конкретной программой по определенному языку. Материалы заданий представлены в учебно-методическом комплекте в книге для учителя.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, срезовые работы, вопросники, тестирование.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателями центра.

4. Итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы, срезовые работы, вопросники, тестирование.
- 4.3. Итоговая аттестация проводится преподавателями центра.
- 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
 - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего курса обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- определение количества обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; обучающийся уверенно владеет лексическим запасом, понимает речь на слух;

- средний уровень – объем усвоенных знаний составляет 60-79%, обучающийся допускает негрубые ошибки в разговорной речи и понимании речи на слух;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 60% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся допускает грубые ошибки в разговорной речи и понимании речи на слух.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 80-100% (80-100 верных ответов в тесте из 100 вопросов) умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, учащийся не испытывает особых трудностей в разговорной речи, не допускает ошибок в письменной речи, понимает речь на слух;

- средний уровень – объем усвоенных знаний составляет 60-79% (60-79 верных ответов в тесте из 100 вопросов), обучающийся допускает негрубые ошибки в разговорной речи, письменной речи и понимании

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 60% (менее 60 верных ответов в тесте из 100 вопросов) предусмотренных умений и

навыков; обучающийся допускает грубые ошибки в разговорной речи, письменной речи и понимании речи на слух.

- 4.7. Обучающемуся выдается сертификат о прохождении курса, при условии, что объем усвоенных им умений и навыков составляет не менее 60% и что он посетил не менее 80% занятий. (Приложение №1).